

“CONOCIENDO A MIS ALUMNOS”

Prioridad (Diagnóstico)

El colectivo docente de la escuela primaria “Ricardo Flores Magón” clave 30EPR2059C, se organizó para analizar la importancia de la elaboración del examen diagnóstico, para llevar a cabo su elaboración ya que de acuerdo a nuestras experiencias, los conocimientos previos son el elemento principal para conocer la situación académica de los alumnos; así como también la aplicación del test, la toma de datos somato-funcionales, el registro del estado socio-económico y cultural de los alumnos, teniendo como prioridad el funcionamiento regular de la escuela con base en la implementación y/o fortalecimiento de los rasgos de la Normatividad Mínima Escolar, con el objetivo de involucrar al colectivo docente en la implementación de actividades innovadoras para obtener un mejor desempeño escolar a través de la elaboración del examen diagnóstico, planeación y dosificación de contenidos de cada docente.

Ámbito de gestión

Entre maestros

El colectivo docente acordó dar a conocer en la sesión de CTE del mes de septiembre el resultado del análisis del examen diagnóstico, del test, de los datos somato-funcionales, así como también del estudio socio-económico y cultural a través de un informe por grupo. También se acordó elaborar la planeación didáctica bimestral por grupo así como la elaboración de la dosificación de contenidos.

En el salón de clases

- Durante las dos primeras semanas se entregará la planeación bimestral al director con la dosificación de contenidos.
- Durante la primera semana de clase del 24 al 28 de agosto se realizará el examen diagnóstico y la aplicación del test
- Durante la semana del 31 de agosto al 4 de septiembre se realizará la toma de datos somato-funcionales, el registro socio-económico y cultural por medio de una entrevista.
- Del 7 al 11 de septiembre se elaborará la modificación de la planeación didáctica bimestral.

En la escuela

Durante la penúltima semana del mes de septiembre del 21 al 24 se registrará mediante una lista de control (anexo 1) de cada grupo lo siguiente:

- Aplicación de examen diagnóstico elaborado por el docente.

“CONOCIENDO A MIS ALUMNOS”

- Aplicación del test
- Aplicación de la entrevista para conocer la situación socio-económica y cultural de los alumnos.
- Se realizarán las adecuaciones y modificaciones necesarias a las planeaciones entregadas.

Con los padres de familia

Durante la última semana del mes de septiembre se invitará a los padres de familia a una reunión en cada grado, con la finalidad de dar a conocer a los padres la situación académica en la que se encuentran sus hijos, de acuerdo a los resultados obtenidos en el examen diagnóstico, así como también se les informarán los resultados obtenidos en los datos somato-funcionales y se dará a conocer que alumnos presentan algún problema y se darán a conocer las recomendaciones con un documento en los que se exprese el problema arrojado del alumno para que los padres de familia apoyen a sus hijos y den la atención adecuada para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

Para Medir avances

-Durante el mes de noviembre se realizará una visita a cada grupo, para llevar un registro de los padres de alumnos que presentaron algún problema y conocer si ya fueron atendidos mediante una lista de control (anexo 2).

Asesoría técnica

En caso de que haya alumnos que presenten algún tipo de problema de aprendizaje o discapacidad el colectivo docente solicitará la asesoría a la supervisión escolar, a USAER, o al centro de maestros incluso al DIF municipal con la finalidad de dar atención a estos alumnos para que logren un mejor aprovechamiento.

Materiales e insumos educativo

- Planes y programas de estudio
- Libros de texto
- Test
- Escala optométrica
- Báscula
- Cinta métrica

“CONOCIENDO A MIS ALUMNOS”

LISTA DE CONTROL														
Grado Grupo y maestro	Actividad	PLANEACIÓN		DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS		APLICACIÓN EXAMEN DIAGNÓSTICO		APLICACIÓN DEL TEST		REGISTRO DE DATOS SOMATO- FUNCIONALES		REGISTRO DE ENTREVISTA		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	1º A GABRIELA ELIZABETH HERNANDEZ VIDALES													
2	2º A GREGORIA CÁRDENAS GUERRERO													
3	3º A NURY IDALID ALEJANDRE MUÑOZ													
4	3º B LEONARDO PÉREZ FORTUNATA													
5	4º A DALIA MARGARITA HERNANDEZ VAZQUEZ													
6	5º A EDGAR BLADIMIR MUÑOZ ROSAS													
7	5º B VICTOR HUGO PONCE REA													
8	6º A MARIBEL MEJÍA GOMEZ													
9	6º B MAYRA LIZETH BAUTISTA VICTORIO													
10	E.F. RICARDO VARGAS AGUIRRE													

ANEXO 1

“CONOCIENDO A MIS ALUMNOS”

LISTA DE CONTROL						
GRADO Y GRUPO	NOMBRE DEL ALUMNO	PROBLEMA DETECTADO	PROBLEMA ATENDIDO		TIPO DE ATENCIÓN	SUGERENCIAS
			SI	NO		

ANEXO 2