

## **PRIORIDAD**

Los maestros de la escuela primaria Ricardo Flores Magón detectamos que gran parte de los alumnos no cumplen con sus tareas, debido a la falta de interés de padres de familia y las pocas expectativas que tienen los educandos. Tomamos como acuerdo la prioridad (La prevención del rezago y el alto abandono escolar a partir de influir y hacer partícipes a estos alumnos en las actividades de aprendizaje). Con el objetivo de promover la interacción de los agentes educativos para fortalecer y dar solución a los problemas que limitan el incumplimiento de tareas y trabajos escolares, para lograr su desempeño y resultados de los alumnos en los aprendizajes esperados.

### **AMBITO DE GESTIÓN.**

*Optimiza tu trabajo para mejores resultados*

## **ENTRE MAESTROS**

Los docentes de la escuela primaria Ricardo Flores Magón acordaron elaborar un cronograma de estrategias curriculares encaminadas a la participación de padres-alumnos, para lograr un resultado concreto y eficaz en los trabajos. Como: registro de participación de padres en la educación de su hijo mediante clases compartidas.

## **EN EL SALÓN DE CLASES**

1. Se registrara el cumplimiento de tareas de cada alumno.
2. Lista de control del cumplimiento de tareas colocarla en un lugar visible dentro del aula.
3. Registro de las tareas firmadas por los padres de familia.
4. Que el docente considere los elementos esenciales para una TAREA AUTENTICA.
5. Informar en las reuniones mensuales el avance del cumplimiento de tareas y supervisión de padres de familia.

## **EN LA ESCUELA**

Los docentes acordaron que los días lunes: se felicitara a los alumnos que hayan cumplido con sus respectivas tareas y verificar que sean de carácter formativo a la vez se motiven a los demás alumnos para la realización de esta, mediante registro de tareas en lugares visibles, cuadros de honor, registro de los padres de familia en cuanto a su responsabilidad escolar.

### **CON LOS PADRES DE FAMILIA**

Los docentes de la escuela acordaron por grupo:

- Realizar reuniones mensuales para dar a conocer el seguimiento del cumplimiento de tareas.
- Utilizar la estrategia “La tarea con Papá” con la finalidad de que se observe y demuestre la importancia del cumplimiento de la tarea.

### **PARA MEDIR AVANCES**

Los docentes elaboraran un registro de tareas donde se verifique el cumplimiento de la misma de todos los alumnos y de tutores. Listas de asistencia de padres convocados a las actividades escolares.

### **ASESORÍA TÉCNICA**

Los docentes de la escuela acuerdan solicitar asesoría técnica a la supervisión escolar para los alumnos en riesgo para reforzar la enseñanza-aprendizaje. (Alumnos de lento aprendizaje, problemas familiares, etc.)

### **Materiales e insumos educativos.**

- cuadernos
- libros de texto.
- trabajos realizados.
- cuadro de honor.
- trabajos sobresalientes.

**Escuela primaria "Ricardo Flores Magón"**

clave: 30EPR2059C

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ docente: \_\_\_\_\_

**RUBRICA PARA EVALUAR TAREAS Y LA DESERCIÓN ESCOLAR**

ASPECTOS	CRITERIOS	PORCENTAJE	1	2	3	4	OBSERVACIONES
Contenido de la tarea y asistencia a clases	Conocimiento, comprensión, aplicación, síntesis, coherencia, congruencia e idoneidad.	10%					
Presentación de la tarea y atención durante las clases	Utilización de recursos didácticos, calidad del producto, disposición de colaborar.	10%					
Dominio del tema y Participación en clases	Manejo adecuado de referentes conceptuales, metodológicos, procedimentales, desempeño práctico	10%					
4.- EXCELENTE      3.- BUENO      2.- ELEMENTAL      1.- INSUFICIENTE.							